

cia de la Universidad Católica del Norte en San Pedro de Atacama para obtener mayor información. Es nuestro interés abrir a la participación de la comunidad académica interesada los módulos de especialización que contempla el Magíster en Antropología. Para informaciones dirigirse a: Hans Gundermann, Director Magíster UCN-UTA, Tel-fax: 55-851066/851002, Email: [hgunder@ucn.cl](mailto:hgunder@ucn.cl); [docenciaspa@ucn.cl](mailto:docenciaspa@ucn.cl)

## PUBLICACIONES

**Estudios Atacameños N° 18 (1999).** H. Gundermann, L. Núñez, A. Llagostera y C. Agüero (Eds.), Instituto de Investigaciones Arqueológicas y Museo R. P. Gustavo Le Paige s. j., de la Universidad Católica del Norte, San Pedro de Atacama.

Contenido: Taller El dominio Inca en las quebradas altas del Loa Superior: Un acercamiento al pensamiento político andino. *Presentación* (Mauricio Uribe y Leonor Adán). Parte I: Caspana. *Aquellos antiguos edificios. Acercamiento arqueológico a la arquitectura prehispánica tardía de Caspana* (Leonor Adán) / *El cementerio de los abuelos de Caspana: El espacio mortuorio local durante el dominio del Tawantinsuyu* (Patricia Ayala, Omar Reyes y Mauricio Uribe) / *Tiestos y piedras talladas de Caspana: La producción alfarera y lítica en el Período Tardío del Loa Superior* (Mauricio Uribe y Carlos Carrasco) / *Grabados y pinturas del arte rupestre tardío de Caspana* (Flora Vilches y Mauricio Uribe) / *El Camino del Inca en la cuenca superior del río Loa, desierto de Atacama, norte de Chile* (Varinia Varela) / *El término "ylla" y su potencial simbólico en el Tawantinsuyu* (Viviana Manríquez) / *Informe de visita a los sitios arqueológicos emplazados en el área de Caspana. Una propuesta para su preservación y puesta en valor* (Roxana Seguel, Mónica Bahamóndez y Eduardo Muñoz). Parte II: Investigaciones en otros territorios. *Cronología del Estado Inca* (Virgilio Schiappacasse) / *Co-37: Estado y planificación inca en Collahuasi (Provincia de Iquique, I Región, Chile)* (Alvaro Romero y Luis Briones) / *La influencia altiplánica incaica en los textiles del Período Tardío en Arica* (Gabriela Carmona) / *Los incas y la construcción del espacio en Turi* (Luis Cornejo) / *Valoración minero-metalúrgica circumpuneña: Menas y mineros para el Inka rey* (Lautaro Núñez) / *Evidencias de dominio incaico en la región de Atacama: Hacia una sistematización de la ocupación de la cuenca del río Jorquera* (Nelson Gaete) / *Cabis, guacas- fortalezas y el control incaico del valle del Aconcagua* (Rubén Stehberg y Gonzalo Sotomayor).

**Estudios Atacameños N° 19 (2000).** H. Gundermann, L. Núñez, A. Llagostera y C. Agüero (Eds.), Instituto de Investigaciones Arqueológicas y Museo R. P. Gustavo Le Paige s. j., de la Universidad Católica del Norte, San Pedro de Atacama.

Contenido: *Etnia y nación en la lucha por el reconocimiento. Los mapuches en la sociedad chilena* (Rolf Foerster y Jorge Iván Vergara) / *Aymaras entre Bolivia, Perú y Chile* (Xavier Albó) / *Las organizaciones étnicas y el discurso de la identidad en el norte de Chile, 1980-2000* (Hans Gundermann) / *Teoría y práctica de los derechos ancestrales de agua de las comunidades atacameñas* (Manuel Cuadra) / *Hacia el reconocimiento de los derechos políticos de los pueblos originarios: El modelo de cogestión en Isla de Pascua* (Pablo Andueza) / *Entre palos y piedras: La reformulación de la etnicidad en Rapanui (Isla de Pascua 1966)* (Alejandra Grifferos) / *Canibalismo y sacrificio en las dulces tierras del azúcar* (Alejandro Isla) / *Más allá de la ideología y de la teología: Protesta social, vida cotidiana y diferencias culturales en los Andes de Jujuy* (Claudia Lozano) / *Notas sobre la legislación y el debate internacional en torno a los derechos territoriales indígenas* (Gerardo Zúñiga) / *Derecho colectivo y comunitarismo como modelos sociales de futuro* (Ingo Gentes).

**Estudios Atacameños** N° 20 (2000). C. Agüero, H. Gundermann, L. Núñez y A. Llagostera (Eds.), Instituto de Investigaciones Arqueológicas y Museo R. P. Gustavo Le Paige s. j., de la Universidad Católica del Norte, San Pedro de Atacama.

Contenido: *Fragmentos para armar un territorio. La textilería en Atacama durante los períodos Intermedio Tardío y Tardío* (Carolina Agüero) / *Tecnología, iconografía y ritual funerario. Tres dimensiones de análisis de los textiles formativos del sitio Punta de la Peña 9 (Antofagasta de la Sierra, Argentina)* (Sara M. L. López) / *Nota sobre la dualidad simbólica en Aguada. Un caso de estudio: La túnica hallada en San Pedro de Atacama, Chile* (Víctor H. Ataliva) / *Telas rectangulares decoradas: Piezas de vestimenta del Período Tardío Preincaico (San Juan, Argentina)* (Catalina Teresa Michieli) / *La vestimenta femenina en la Costa Central del Perú durante el Período Intermedio Tardío* (Delia Aponte) / *Las colecciones de textiles andinos en los museos de España* (Victoria Solanilla) / *Textiles tradicionales de la puna atacameña* (Soledad Hoces de la Guardia y Ana María Rojas) / *Indian fashion. La imagen dislocada del "indio chileno"* (Margarita Alvarado).

## RESEÑA BIBLIOGRAFICA

**Historia de la arqueología chilena.** Lautaro Núñez. Capítulo CHILE de Enciclopedia of Archaeology vol I, A-D, T. Murray (Ed.), pp.: 301-315. ABC-CLIO, Santa Barbara, California; Denver, Colorado; Oxford, England, 2001.

Este artículo presenta una breve reseña de la arqueología chilena con visiones más cercanas al norte del país, pero que da una mirada nacional en un contexto de relaciones y estímulos externos necesarios para la comprensión del proceso histórico que explica la génesis y consolidación, incluyendo —porqué no decirlo— el prestigio a nivel latinoamericano alcanzado por esta disciplina. Esto debido a sus altos índices de capacidad académica reflejada en publicaciones, eventos, proyectos concursados, estudios de postgrado e institucionalización de sus actividades académicas y profesionales, a pesar de las falencias de las ciencias sociales y antropológicas post dictadura. El artículo se inicia con el análisis de un “período pre-científico” (1400-1830), continua con “los pioneros pre-científicos” (1830-1890), sigue con el “período embrionario científico sistemático” (1890-1919), hasta alcanzar la “interfase transicional” (1919-1961), y terminar en la actualidad a través del “período de desarrollo científico profesional” (1961-2001). Se puede concluir que esta visión alternativa a otras conocidas, intenta objetividad y reconocimiento a todos los actores involucrados.